Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363838393637, 1.2.643.3.131.1.1=120C363831313030313436323637, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.15 21:01:40 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета
С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» являются: формирование системных представлений о педагогике как науке; актуализация основных проблем педагогики и способов их решения в теории и практике педагогического образования; определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.07.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть. (Б1.О.15)

Для освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин (модулей) Б1.О.22 «Информационные технологии в социальной сфере», Б1.В.07 «Социальная педагогика», Б1.В.08 «Социальная психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Б1.В.09 «Социальная психология развития», Б1.В.15 «Психология семьи», Б1.В.ДВ.02.02 «Специфика социальной работы с подростками», Б1.В.06 «Психология социальной работы», Б1.О.21 «Управление в социальной работе», а также для последующего прохождения учебной ознакомительной практики и производственной технологической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию

помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Трудовые действия:

- организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;
- контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;
- мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

универсальной компетенции:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

профессиональной компетенции:

ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Не может** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Допускает ошибки** при использовании инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Хорошо** использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Уверенно** использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

	ИД-2$_{УК-6}$ Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Не может** определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Допускает ошибки при** определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Хорошо** определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Уверенно** определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	ИД-3$_{УК-6}$ Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Не владеет** навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Допускает ошибки** при владении требованиями рынка труда и предложениями образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Хорошо** владеет требованиями рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Уверенно** владеет требованиями рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка и реализация профессионального инструментария					
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1$_{ОПК-4}$Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Не может** применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Допускает ошибки** в применении основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно** применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ИД-2$_{ОПК-4}$Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере	**Не может** оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере соци-	**Допускает ошибки** при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно о**ценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной рабо-

	социальной работы.	альной работы.			ты.
	ИД-3$_{ОПК-4}$ Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Не может** оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Допускает ошибки** при оценивании эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Достаточно успешно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Уверенно** оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
ПК-6 Способен планированию, контролю организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИД-1$_{ПК-6}$ Осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Не может** осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Допускает ошибки** при осуществлении основных направлений управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Достаточно успешно** осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Уверенно** осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ИД-2$_{ПК-6}$. Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Не** может осуществлять управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Допускает ошибки** при осуществлении управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Достаточно успешно** осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	**Уверенно** осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы про-

фессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

владеть: навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК-6	ОПК-4	ПК-6	Общее количество компетенций
Раздел 1. Педагогика	+	+	+	3
Тема 1. Общие основы педагогики	+	+	+	3
Тема 2. Профессиональная деятельность педагога	+	+	+	3
Тема 3. Развитие личности	+	+	+	3
Раздел 2. Психология	+	+	+	3
Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы	+	+	+	3
Тема 5. История развития психологического знания	+	+	+	3
Тема 6. Основные направления современной психологии	+	+	+	3
Тема 7. Естественнонаучные основы психологии	+	+	+	3
Тема 8. Психические познавательные процессы	+	+	+	3
Тема 9. Эмоционально-волевые процессы	+	+	+	3
Тема 10. Психологический анализ деятельности	+	+	+	3
Тема 11. Психология личности	+	+	+	3
Тема 12. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми	+	+	+	3
Тема 13. Социальная психология групп	+	+	+	3
Итого:	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 акад. часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	Всего	по заочной форме обучения 1 и 2 курсы		
		в том числе		
		1 курс Сессия 1	1 курс Сессия 2	2 курс Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	252	72	72	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем,	44	18	18	8
Аудиторные занятия, из них	44	18	18	8
лекции	10	4	4	2
практические занятия	24	10	10	4
лабораторные работы	10	4	4	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	195	54	50	91
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания.	70	20	20	30
подготовка к практическим занятиям	70	20	20	30
подготовка к выполнению тестовых заданий	51	14	10	31
Контроль	13		4	9
Вид итогового контроля	Зачет Экзамен		зачет	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах				Формируемые компетенции
		Всего	1 курс Сессия 1	1 курс Сессия 2	2 курс Сессия 1	
I	Раздел 1. Педагогика					
1	Тема 1. Общие основы педагогики	4	4	-	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
II	Раздел 2. Психология					
2	Тема 2. Предмет психологии, ее методология и методы	4	-	4	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
3	Тема 3. История развития психологического знания	2	-	-	2	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Итого:	10	4	4	2	УК-6, ОПК-4, ПК-6

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые

		Всего	1 курс Сессия 1	1 курс Сессия 2	2 курс Сессия 1	компетенции
1	Общие основы педагогики	4	4	-	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
2	Профессиональная деятельность педагога	2	2	-	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
3	Развитие личности	4	4	-	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
4	Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы	2	-	2	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
5	Тема 5. История развития психологического знания	2	-	2	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
6	Тема 6. Основные направления современной психологии	2	-	2	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
7	Тема 7. Естественнонаучные основы психологии	2	-	2	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
8	Тема 8. Психические познавательные процессы	2	-	2	-	УК-6, ОПК-4, ПК-6
9	Тема 9. Эмоционально-волевые процессы	2	-	-	2	УК-6, ОПК-4, ПК-6
10	Тема 10. Психологический анализ деятельности	2	-	-	2	УК-6, ОПК-4, ПК-6
	Итого:	24	10	10	4	

4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование работы	Объем в акад. часах				используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		Всего	1 курс Сессия 1	1 курс Сессия 2	2 курс Сессия 1		
1	Общие основы педагогики	2	2	-	-	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.	УК-6, ОПК-4, ПК-6

						Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно	

						распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компью-	

						терная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
1	Развитие личности	2	2	-	-	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск,	УК-6, ОПК-4, ПК-6

						корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с	

						01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинет-	

						ный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Психология личности	2	-	2	-	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009	УК-6, ОПК-4, ПК-6

						№ 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 №	

						9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми	2	-	2	-	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1	УК-6, ОПК-4, ПК-6

						шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);	

						FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по	

						31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
2	Социальная психология групп	2	-	-	2	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, па-	УК-6, ОПК-4, ПК-6

						мять, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E018052805440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-	

						103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих	

						способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	
	Итого:	10	4	4	2		

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов			
		Всего	1 курс Сессия 1	1 курс Сессия 2	2 курс Сессия 1
Раздел 1. Педагогика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания	30	10	10	10
	подготовка к практическим занятиям	30	10	10	10
	подготовка к выполнению тестовых заданий	20	7	5	10
Раздел 2. Психология	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания	40	10	10	20
	подготовка к практическим занятиям	40	10	10	20
	подготовка к выполнению тестовых заданий	31	7	5	21
	Итого:	195	54	50	91

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Педагогика

Тема 1. Общие основы педагогики

Педагогика как наука Возникновение и становление педагогики. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Связь педагогики с другими науками и ее структура. Системность педагогики. Педагогика в системе наук о человеке. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Понятийный аппарат педагогики. Становление педагогики Философские основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики. Современные зарубежные и отечественные педагогические теории воспитания и развития. Теоретические и практические истоки педагогики как науки. Классическое наследие. Идеи западноевропейских мыслителей. Взгляды русских мыслителей. Основные категории педагогики. Современная система образования в России Взаимосвязь образования и общества. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. Характеристика образовательной системы в России (дошкольное, общее среднее, среднее специальное, вузовское, послевузовское, дополнительное образование). Частные и альтернативные образовательные учреждения.

Тема 2. Профессиональная деятельность педагога.

Понятие о профессиональной компетентности педагога. Структура профессиональной компетентности педагога. Содержание теоретической готовности учителя. Содержание практической готовности учителя. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Развитие личности учителя в системе педагогического образования. Профессиональное самовоспитание учителя. Основы самообразования обучающихся педагогического вуза и учителей.

Тема 3. Развитие личности

Процесс развития личности. Развитие личности как педагогическая проблема. Наследственность и развитие. Влияние среды на развитие личности. Сущность социализации и ее стадии. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в воспитании личности. Факторы социализации и формирования личности. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности. Деятельность как фактор развития. Диагностика развития. Необходимость возрастной периодизации. Разнообразие возрастных периодизаций. Актуальность возрастных периодизаций. Проблематичность понятия возраст. Индивидуальные особенности возрастного развития. Критические и сензитивные периоды развития. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. Учет индивидуальных особенностей.

Раздел 2. Психология

Тема 4. Предмет психологии, ее методология и методы

Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблемы человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Обыденная и научная психология. Сознание. Активность. Деятельность.

Тема 5. История развития психологического знания

Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические воззрения в античную эпоху.Психология Средних веков.Психология Нового времени.Развитие психологии в эпоху Просвещения.Становление психологии как самостоятельной науки.Основные психологические школы XIX в.Новые направления в психологии в XX в.

Тема 6. Основные направления современной психологии

Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Современное состояние психологической науки.Постановка и пути решения фунда-

ментальных и практических проблем на разных этапах развития психологии.

Тема 7. Естественнонаучные основы психологии

Понятие о психике и ее эволюции.Развитие психики в животном мире и становление сознания человека.

Тема 8. Психические познавательные процессы

Ощущение и восприятие. Внимание, его развитие.

Психология и развитие памяти. Исследование феноменов мышления. Развитие воображения. Речь.

Тема 9. Эмоционально-волевые процессы

Психологические состояния и их регуляция.Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний.

Тема 10. Психологический анализ деятельности

Общая характеристика деятельности.Основные понятия психологической теории деятельности.Теория деятельности и предмет психологии.Роль деятельности в развитии личности. Исследование представления человека о себе и о других.

Тема 11. Психология личности

Личность. Основные психологические теории личности.Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Темперамент. Характер. Способности.

Тема 12. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми.

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Общение как форма жизнедеятельности. Общение и деятельность. Уровни общения. Социальный смысл общения, полифункциональность процесса общения. Основные аспекты и функции общения. Общение как обмен информацией (коммуникативный аспект). Вербальная коммуникация. Культура речи в общении. Невербальные средства общения. Мимика, пантомимика, проксемика, паралингвистика. Барьеры общения. Коммуникативные навыки и умения. Общение как взаимодействие (интерактивный аспект). Характерологические особенности участников взаимодействия, их роль, статус, позиция, самооценка, уровень притязаний. Альтруистические и эгоистические эмоции в процессе общения. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивный аспект). Механизмы межличностного восприятия. Идентификация. Аттракция. Стереотипизация. Каузальная атрибуция. Стили общения. Овладение разными формами общения с помощью специальных упражнений. Диалог. Монолог. Дискуссия.

Тема 13. Социальная психология групп

Понятие группы в социальной психологии. Классификация групп. Группа большая и малая. Группа диффузная. Группа реальная и номинальная. Группа формальная и неформальная. Референтная группа и группа членства. Психология малой группы. Межличностные отношения в группе. Динамические процессы в малой группе. Групповая динамика. Групповая интеграция. Групповая дифференциация. Формирование групповых норм и ценностей. Сплоченность в группе. Коллектив. Ценностно-ориентационное единство коллектива. Психология больших социальных групп и движений. Социальные классы. Этнические группы. Стихийные группы и массовые движения.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм и методов проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с научными и педагогическими работниками, руководителями и специалистами системы образования и науки.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе позволяет работать с обучающимися дифференцировано и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Образовательные технологии
Лекции	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация); проблемная лекция. Технология проектного обучения; технология обучения в парах; технология обучения КСО; учебно-исследовательские задания; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Лабораторные работы	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий; проведение диагностических методик; решение психолого-педагогических задач; рефлексивный анализ). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; индивидуальные творческие задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Практические занятия	Сочетание традиционной (изучение и раскрытие понятий; овладение терминологией) и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению индивидуальных творческих заданий, учебно-исследовательских заданий, моделирование психолого-педагогического обеспечения профессиональной деятельности; освоение психотехнологий и психодиагностического инструментария; диалогические методы, предполагающие активное обсуждение и рефлексию взаимных результатов; аналитико-синтетическая деятельность, направляемая преподавателем; освоение мониторинга профессионального самоопределения: формулирование его целей, задач, определение этапов; составление психолого-педагогических рекомендаций). Технология проектного обучения; технология обучения в парах; учебно-исследовательские задания; тренинговые технологии; синквейны (прием фазы ТРКМ); кейс-технология
Самостоятельная работа	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов); выполнение профессионально-ориентированных заданий, подготовка индивидуального творческого задания

	подготовка к практическим занятиям подготовка к выполнению тестовых заданий

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1 Педагогика (Общие основы педагогики. Профессиональная деятельность педагога. Развитие личности.)	УК-6, ОПК-4, ПК-6	Темы индивидуальных творческих заданий, Профессионально-ориентированные задания, Тестовые задания, Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 10 50 30 30 15
2	Раздел 2. Психология (Предмет психологии, ее методология и методы. История развития психологического знания. Основные направления современной психологии. Естественнонаучные основы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологический анализ деятельности. Психология личности. Социальная психология общения. Процесс установления и развития контактов между людьми. Социальная психология групп.)	УК-6, ОПК-4, ПК-6	Темы индивидуальных творческих заданий, Профессионально-ориентированные задания, Тестовые задания, Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 10 50 30 30 15

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1 Педагогика (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Педагогика как наука об образовании человека. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Учитель в Древней Руси. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Великий чешский педагог Я.А. Коменский – основатель педагогики. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Великий русский педагог К.Д. Ушинский и его вклад в развитие педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Вклад педагогов 30-70 годов XX века (Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский) в развитие отечественной педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Образование, воспитание, самовоспитание, обучение. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Педагогическая наука и педагогическая практика. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Взаимосвязь образования и общества. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

9. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

10. Система образования в России. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

11. Социальная значимость профессии педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

12. Сущность профессиональной деятельности педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

13. Профессиограмма личности будущего педагога (профессиональные требования к педагогу). (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

14. Основные виды педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

15. Гуманистическая функция педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

16. Структура педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

17. Творческая природа труда учителя. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

18. Профессионально обусловленные требования к личности педагога (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

19. Подготовка к педагогической деятельности. Три взаимосвязанных блока, лежащих в основе профессионального становлении педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

20. Перспективы развития педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

21. Развитие, формирование и становление личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

22. Факторы развития личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

23. Сущность социализации и ее стадии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

24. Деятельность как фактор развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

25. Разнообразие возрастных периодизаций. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

26. Индивидуальные особенности возрастного развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

27. Критические и сензитивные периоды развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

28. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

29. Учет индивидуальных особенностей. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

30. Учёт возрастных особенностей дошкольников и младших школьников в обучении и воспитании. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

Раздел 2. Психология (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Предмет психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Психология в системе наук (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Три основные категории научных понятий в психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Методы психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Методологический кризис (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Этапы развития психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Психология в середине XIX века (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Построение психологии как опытной науки (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Психология в научной мысли философии и естествознания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Основные функции психики (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Теория высших психических функций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Сущность, особенности, характеристика, специфика ощущений и восприятия (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Сущность, структура, характеристики памяти (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Сущность, концепция, виды, механизмы внимания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Особенности, содержание, виды мышления (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
17. Сущность, функции, виды воображения (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Психологическая характеристика речи (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

19. Понятие, сущность, возникновение, классификация чувств и эмоций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

20. Психологическая характеристика и структура волевого акта (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

21. Мотивы как проявления активности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

22. Целеообразование (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

23. Деятельность (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

24. Деятельностный подход (к изучению психики) (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

25. Сущностная характеристика личности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

26. Способности и наследственность. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

27. Формирование способностей. Одаренные дети. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

28. Общение как взаимодействие. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

29. Проблема группы в социальной психологии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

30. Группы разного уровня развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1 Педагогика (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Педагогика как наука об образовании человека. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

2. Учитель в Древней Руси. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

3. Великий чешский педагог Я.А. Коменский – основатель педагогики. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

4.Великий русский педагог К.Д. Ушинский и его вклад в развитие педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

5. Вклад педагогов 30-70 годов XX века (Н.К.Крупская, А.В.Луначарский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский) в развитие отечественной педагогической науки. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

6. Образование, воспитание, самовоспитание, обучение. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

7. Педагогическая наука и педагогическая практика. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

8. Взаимосвязь образования и общества. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

9. Сущность и история возникновения идеи непрерывного образования. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

10. Система образования в России. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

11. Социальная значимость профессии педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

12. Сущность профессиональной деятельности педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

13. Профессиограмма личности будущего педагога (профессиональные требования к педагогу). (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

14. Основные виды педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

15. Гуманистическая функция педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

16. Структура педагогической деятельности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

17. Творческая природа труда учителя. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

18. Профессионально обусловленные требования к личности педагога (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

19. Подготовка к педагогической деятельности. Три взаимосвязанных блока, лежащих в основе профессионального становлении педагога. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

20. Перспективы развития педагогической профессии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

21. Развитие, формирование и становление личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

22. Факторы развития личности. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

23. Сущность социализации и ее стадии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

24. Деятельность как фактор развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

25. Разнообразие возрастных периодизаций. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

26. Индивидуальные особенности возрастного развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

27. Критические и сензитивные периоды развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

28. Особенности воспитания обучаемых различных возрастных групп. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Учет индивидуальных особенностей. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Учёт возрастных особенностей дошкольников и младших школьников в обучении и воспитании. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

Раздел 2. Психология (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

1. Предмет психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
2. Психология в системе наук (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
3. Три основные категории научных понятий в психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
4. Методы психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
5. Методологический кризис (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
6. Этапы развития психологии (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
7. Психология в середине XIX века (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
8. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
9. Построение психологии как опытной науки (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
10. Психология в научной мысли философии и естествознания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
11. Основные функции психики (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
12. Теория высших психических функций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
13. Сущность, особенности, характеристика, специфика ощущений и восприятия (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
14. Сущность, структура, характеристики памяти (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
15. Сущность, концепция, виды, механизмы внимания (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
16. Особенности, содержание, виды мышления (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
17. Сущность, функции, виды воображения (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
18. Психологическая характеристика речи (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
19. Понятие, сущность, возникновение, классификация чувств и эмоций (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
20. Психологическая характеристика и структура волевого акта (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
21. Мотивы как проявления активности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
22. Целеообразование (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
23. Деятельность (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
24. Деятельностный подход (к изучению психики) (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
25. Сущностная характеристика личности (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
26. Способности и наследственность. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
27. Формирование способностей. Одаренные дети. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
28. Общение как взаимодействие. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
29. Проблема группы в социальной психологии. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)
30. Группы разного уровня развития. (УК-6, ОПК-4, ПК-6)

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Уверенно знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной дея-	тестовые задания (30-40), профессионально-ориентированное задание, индивиду-

	тельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Уверенно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Уверенно владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	альное творческое задание (7-10), вопросы для зачета (22-30), компетентностно-ориентированное задание (16-20)
Базовый (50 -74 балла) «зачтено»	Хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Владеет на базовом уровне навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного	тестовые задания (20-29), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (5-9), вопросы для зачета (16-21), компетентностно-ориентированное задание (9-15)

	профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	Допускает ошибки, рассматривая инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Допускает ошибки, определяя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Допускает ошибки, демонстрируя владение навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	тестовые задания (14-19), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (3-4), вопросы для зачета (10-15), компетентностно-ориентированное задание (8-11)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного раз-	тестовые задания (0-13), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (0-5), вопросы для зачета (0-9), компетентностно-ориентированное задание (0-7)

	вития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Не владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Уверенно знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Уверенно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Уверенно владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере соци-	тестовые задания (30-40), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (7-10), вопросы для экзамена (22-30), компетентностно-ориентированное задание (16-20)

	альной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
Базовый (50 -74 балла) «хорошо»	Хорошо знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Владеет на базовом уровне навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	тестовые задания (20-29), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (5-9), вопросы для экзамена (16-21), компетентностно-ориентированное задание (9-15)
Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»	Допускает ошибки, рассматривая инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Допускает ошибки, определяя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере соци-	тестовые задания (14-19), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (3-4), вопросы для экзамена (10-15), компетентностно-ориентированное задание (8-11)

	альной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Допускает ошибки, демонстрируя владение навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	Не знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Не владеет навыками оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками осуществления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	тестовые задания (0-13), профессионально-ориентированное задание, индивидуальное творческое задание (0-5), вопросы для экзамена (0-9), компетентностно-ориентированное задание (0-7)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510988

2. *Елисеева, Л. Я.* Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515286

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512534

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512535

5. Корепанова Е.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023.

7.2. Дополнительная учебная литература

Возрастная и педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9795-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64546712-59F9-4D17-AC11-D7ABCEC36F5D.

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077.

Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28A831BB-D73C-44D3-A639-9D91E0513C5B..

Кравцова Е.Е. Психология и педагогика / Е.Е. Кравцова. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.

Кравченко А.И. Психология и педагогика / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2016. – 400 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (https://edu.gov.ru/);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/)4

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области

(http://obraz.tmbreg.ru/)

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Корепанова Е.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Педагогика и психология» для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2023.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/catalog/)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).

7. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/)

8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (http://gnpbu.ru)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (https://uisrussia.msu.ru/)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2
	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2
	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ПК-1, ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных аудиториях, а также других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	**Учебная аудитория № 30 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий лекционного типа):** Специализированная мебель: парты аудиторные – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 1 шт., доска поворотная зеленая ДП12 – 1 шт., Оборудование: проектор Epson EH-TW450, интерактивная доска 100" IQ Board PS S100, компьютер Dual Core E5200, стенды - 12 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по педагогике и психологии. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год).	
2	**Учебная аудитория № 45 в учебном корпусе № 10 (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)):** Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 26 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер Dual Core E5300, магнитофон LG, принтер лазерный Canon LBP-3010, ноутбук Aser Aspire 5735Z-322G25MI, телевизор LG 21 Q 65, DVD+видеомагнитофон LG 377, П/м-ка «Любава», макеты, учебно-наглядные пособия по по педагогике и психологии, учебные тренажеры по педагогике и психологии. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Windows XP, MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Сборник видеофильмов о профессиях (8 DVD) (договор от 09.03.2016 г. №2909, бессрочно); Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8DVD+19CD) (договор от 09.03.2016 г. № 2909, бессрочно); Видеосеминар «Секреты эффективного делового общения» (договор от 09.03.2016 г. №2909, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС,	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).	
3	**Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа):** Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт. Оборудование: компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по педагогике и психологии, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с	393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274

	01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Компьютерная программа к психологическим тестам: Цветовой тест Люшера, Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый), Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант, Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 11.03.2016 №75, бессрочно).	

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 176

Автор(ы):

доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук

Е.В. Корепанова

Доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

Невзорова М.С.

Рецензент:

профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук, профессор

Попова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 8 от «26» марта 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 8 от «24» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 1 от «31» августа 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета прото- кол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 3 от «03» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 8 от «22» марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 11 от «11» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально- педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 8 от *«29» марта 2022 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от *«11» апреля 2022 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от *«21» апреля 2022 года.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 10 от *«23» мая 2023 года*.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от *«13» июня 2023 года.*

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от *«22» июня 2023 года.*